**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**

**школьного этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2021-2022 учебный год**

**Казань - 2021**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 50 баллов**

**Задание 1. Выполните задание:**

**А. Рассмотрите картинки и укажите название видов чрезвычайных ситуаций природного характера.**

*Вариант ответа:*

1-Затопление; 2- Смерчь;3- Извержение вулкана; 4-Оползень;

5- Пожар на торфяниках; 6- Метель.

**Б. Укажите основные способы защиты населения от извержения вулканов.**

*Вариант ответа:*

- постоянное наблюдение за состоянием вулкана;

- своевременная эвакуация населения из опасной зоны;

- сооружение специальных каналов для отвода лавы и грязекаменных потоков;

- оказание первой помощи пострадавшим.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Изменения, происходящие в окружающей среде в результате жизнедеятельности человека, непосредственно влияют на состояние его здоровья. Известно, что под воздействием окружающей среды в организме могут происходить изменения генов (мутации). Этот процесс называется мутагенезом, он постоянно происходит в организме.**

**Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу указав «+» в представленных продуктах растительного происхождения, содержащие витамин В1.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование продуктов и наличие в них витамина В1** | | | | | | | | | | | | | | |
| Витамины | Морковь | Фруктах | картофель | Помидор | Лук репчатый | Гречке | Кукуруза | Ржаной хлеб | Салат посевной | Печени | Пророщенных пшеничных зернах. | Перец стручковый | Петрушка обыкновенная | Лесных и грецких орехах |
| **В1** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |

**Б.** **Укажите наиболее характерные рекомендации для населения при благоприятной экологической обстановки.**

*Вариант ответа:*

* Если ваш дом находится рядом с территорией промышленных объектов, то, для того чтобы проветрить помещение, необходимо учитывать направление ветра. Если ветер дует от промышленной зоны, окна лучше держать закрытыми.
* Не следует ходить пешком вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта, особенно если ветер дует со стороны автомагистрали.
* Для прогулок и занятий физической культурой лучше выбирать место в парке, сквере или лесопарке.
* Купаться можно только в установленных местах, где состояние воды проверено и не опасно для здоровья.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Выполните задание, заполнив таблицу, указав определенный вид деятельности который, направлен на всесторонне физическое развитие школьника.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Физические упражнения** | Благотворно влияют на становление и развитие всех функций центральной нервной системы: на силу, подвижность и уравновешенность нервных процессов. Даже умственная деятельность невозможна без движения. |
| **Систематические тренировки** | Делают мышцы более сильными, а весь организм – более приспособленным к условиям внешней среды. Под влиянием мышечных нагрузок увеличивается частота сердцебиений, мышца сердца сокращается сильнее, становится оптимальным артериальное давление. |
| **Постоянные физические упражнения** | Способствуют увеличению умственной и физической работоспособности, сопротивляемости организма к заболеваниям, увеличению массы скелетной мускулатуры, укреплению суставов, связок, росту и развитию костей. |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( 3 балла за правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 |
| *Кол-во*  *баллов* | 10 | 10 | 10 |

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | В | А | В | Б | Б | В | В | В | А | А |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  |  |  |  |  |
| Верный ответ | Б | В | АВ | АБВ | БВГ |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 12 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_